**附件1：**

**国际商务硕士专业学位授权点参评名单**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **学位授权单位** |
| 1 | 北京服装学院 |
| 2 | 北京邮电大学 |
| 3 | 北京外国语大学 |
| 4 | 北京第二外国语学院 |
| 5 | 天津外国语大学 |
| 6 | 大连海事大学 |
| 7 | 延边大学 |
| 8 | 上海对外经贸大学 |
| 9 | 南京财经大学 |
| 10 | 浙江财经大学 |
| 11 | 华南理工大学 |
| 12 | 广西民族大学 |
| 13 | 西南大学（不参加） |
| 14 | 四川外国语大学 |
| 15 | 西北政法大学 |
| 16 | 兰州理工大学 |

**附件2 :**

**国际商务硕士专业学位授权点专项评估指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **合格标准** |
| 1.办学理念 | 1.1目标定位 | 人才培养目标 | 本学位授权点培养目标定位符合国家、行业的需求，符合本校学科发展实际，有明确的办学理念和清晰的发展思路。人才培养目标得到任课教师、在校生、毕业生、用人单位等利益相关者的认同。 |
| 人才培养标准 | 人才培养标准明确，内容完整，体现本学位点的人才培养目标。 |
| 1.2办学特色  与创新 | 专业建设特色 | 体现本校办学优势，培养方向特色鲜明，与国际贸易学等学术型学位授权点区分度明显，具有一定的国际化特色。 |
| 培养模式创新 | 遵循研究生教育发展规律，人才培养模式有一定突破和创新。 |
| 2.师资队伍 | 2.1整体情况 | 制度建设 | 有完善的教师管理、评聘、考核制度，切实可行。 |
| 教师梯队 | 有明确的师资队伍建设规划，措施可行，梯队合理。本学位授权点的专任、兼任教师数量能够满足课程教学、论文指导、实践训练的需要，年龄、学历、学缘、职称结构分布合理。 |
| 2.2专任教师  基本情况 | 教师数量与结构 | 师资力量充足，可以保证学位授权点稳定持续发展。专任教师中具有副高以上职称比例不低于40%，具有博士学位比例不低于40%。生师比合理。 |
| 师资培训与交流 | 学校有持续的师资培训计划，定期组织教学研讨交流，每年派出1-2名教师参加教指委或其他学术机构组织的专业培训或学术交流。 |
| 教师资质 | 评估期内承担至少1门专业课或指导过学生论文等相关专业工作；近三年在核心期刊上年人均发表本专业文章不少于1篇或出版过1部专著（国际商务教材或案例集等同），40%以上的专任教师承担了与国际商务专业相关的科研项目；30%以上的专任教师参与过国际商务实际工作或者为相关的政府部门、企业担任专业顾问或提供咨询服务。 |
| 2.3兼职教师  基本情况 | 教师数量 | 数量满足本学位点教学、指导学生的需要，有一定连续性。 |
| 教师资质 | 具有大学本科以上学历；具有5年以上从事国际商务相关工作经验；能够为学生开设专业讲座或承担相关专业课程的教学，指导学生实践。 |
| 2.4双导师制 | 双导师制落实 | 为学生配备校内、校外双导师，共同指导学生课程学习、实习实践、论文写作等培养环节，有机配合完成人才培养全过程，切实发挥各自作用。 |
| 3.人才培养 | 3.1培养条件 | 经费保障 | 学校重视国际商务专业学位教育，有专项经费投入，培养经费充足。 |
| 教学资料 | 图书、期刊、数据库资料总量及种类能够满足本学位点教学、科研以及学科建设的需要，使用便捷。学生使用情况良好。 |
| 教学及实验设施 | 有满足课程教学的多媒体教室和实验室。 |
| 实践基地 | 有为学生提供实习实践机会的实践基地，数量充足，合作稳定，能够满足学生实习实践要求；学校派专门教师或由基地专业人员承担实践指导；有实习评估制度，对学生实践水平做出评价。 |
| 3.2招生选拔 | 制度建设 | 有规范的招生考试及录取办法，招录工作严谨、公正；有提高生源质量的保证措施，实施成效明显。 |
| 招生数据 | 考生报名、录取信息，复试试卷，面试分数材料真实、齐备；对招录比例、生源结构等情况有一定分析。 |
| 3.3培养方案与教学计划 | 培养方案 | 培养方案符合教指委颁布的指导性培养方案、《国际商务硕士专业学位基本要求》的要求，明确规定了本专业在培养目标下的课程结构、学时、学分、实践以及论文要求和学位标准。培养过程中能较好执行该方案。 |
| 教学大纲 | 教学大纲编写规范，对每门课程的教学目的、教学内容、教学要求、考核方式和教材、参考书目有明确规定。 |
| 3.4课程教学 | 课程设置 | 课程设置符合教指委制定的指导性培养方案的要求，体现学校的办学特色和学科优势，较好的满足经济社会发展需求。课程具有理论性、应用性、实践性，考核方式明确。 |
| 教学方法 | 教学方法符合专业学位教学特点，积极探索灵活多样的教学方法以提升学生专业素质和实战能力。 |
| 课程资源 | 选用符合教学需要的的专业教材，教学课件齐备。 |
| 案例教学 | 注重案例教学以及案例库的建设，根据教学需要组建教学案例编写团队，案例新颖、内容贴近课程要求。与实践相关的课程应至少使用2个教学案例，组织2次以上案例讨论课。 |
| 专题讲座 | 根据教学需要，聘请行业专家开设专题讲座，每年至少开设4次。 |
| 3.5实践教学 | 实践教学 | 根据培养方案要求，制定并执行实践教学方案；学校对实践的内容、过程及考核进行监控，切实提高学生专业水平和职业素养，实践教学效果良好。 |
| 3.6学位论文 | 学位论文要求 | 对学位论文的写作、工作环节、论文指导、过程管理有明确具体的要求和监控措施。学位论文内容、形式及写作规范符合《国际商务专业学位基本要求》，体现国际商务专业学位特色。 |
| 3.7合作交流 | 联合培养 | 体现国际商务专业学位国际化特色，为学生提供国内外高校或国际性企业联合培养的途径，鼓励研究生参与联合培养项目。 |
| 科研合作与学术交流 | 与政府、企事业单位相关部门、国内外高校建立长期稳定的科研合作和学术交流机制。 |
| 3.8就业服务 | 就业指导能力 | 有专门的就业管理服务部门，就业信息传达通畅，学生可以得到专业的职业发展方面的培训指导和服务。为学生提供创业就业支持。 |
| 就业率与就业层次 | 本学位授权点学生就业情况良好，就业率及就业层次较高。 |
| 4.质量保证 | 4.1制度保证 | 制度建设与执行 | 学校有完整健全的国际商务硕士专业学位管理制度，师生充分知晓，规章制度执行严格有力。招生、办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，没有违规行为。 |
| 4.2机构设置 | 机构及人员设置 | 学校有负责国际商务教学的管理机构，配备专职教学秘书，负责教学管理日常工作、研究生日常管理与服务。 |
| 4.3学风教育 | 教育开展情况 | 有科学道德和学术规范教育制度，定期组织学风宣讲活动，将学风教育引入课堂教学，取得良好成效。 |
| 违规处罚情况 | 对课程考试、学位论文写作中的学术不端行为按规定进行处理，备案完整。 |
| 4.4质量监控 | 课堂教学监控 | 对教学各个环节有明确的质量监控措施。有学生评教制度和教学督导制度，评价结果真实、有效、可信度高，可作为提高教学质量的重要依据。教学方案和计划变动遵循规定程序。 |
| 学位论文质量监控 | 学校对论文选题、写作过程、中期检查、预答辩、论文评阅、盲审、答辩环节全程质量监控。 |
| 5．培养成效 | 5.1个人发展 | 学生满意度 | 学生对在校期间课程学习、导师指导、实践安排等各方面的满意度较高。学校利用学生反馈意见不断改进教学管理与服务工作。 |
| 毕业生情况 | 学生在学期间，专业能力和职业素养提升，毕业时各项考核合格。有一定比例的优秀毕业生，学业科研成绩突出、有学业获奖经历，职业发展前景好。 |
| 5.2社会声誉 | 用人单位满意度 | 用人单位对本校国际商务专业学位毕业生的道德品质、专业知识、职业技能的满意度调查结果良好。学校运用满意度调查结果反思并不断改进人才培养方面的能力缺失。 |

**附件3:**

**国际商务硕士专业学位授权点**

**专项评估总结报告**

**学位授予单位：**

**联系人：**

**联系电话：**

**全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会制**

**2018年 月 日**

|  |
| --- |
| **一、总结报告（限8000字）** |
| **（一）学位授权点基本情况**  【本部分内容介绍本校国际商务硕士专业学位研究生教育基本情况，由学位授权点根据《国际商务硕士专业学位授权点专项评估指标体系》的各项内容进行编写，但不局限于指标体系中所列的内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，采用写实性描述方式，相关数据统计、清单列表可以使用图表表示或使用方案提供的样表。】  **（二）自我评估工作开展情况**  【描述自我评估的组织机构、工作流程、日程安排等情况。】  **（三）持续改进计划**  【针对评估过程所发现的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。】 |
| **二、学位授权单位自评意见** |
| **负责人（签字）：**  **单位公章：** |

**附件4：**

**大学（公章）**

**国际商务硕士专业学位授权点专项评估自评打分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **分值** | **二级指标** | **自评结果** |
| **1.办学理念** | **10** | 1.1目标定位 |  |
| 1.2办学特色与创新 |  |
| **2.师资队伍** | **20** | 2.1整体情况 |  |
| 2.2专任教师基本情况 |  |
| 2.3兼职教师基本情况 |  |
| 2.4双导师制 |  |
| **3.人才培养** | **40** | 3.1培养条件 |  |
| 3.2招生选拔 |  |
| 3.3培养方案与教学计划 |  |
| 3.4课程教学 |  |
| 3.5实践教学 |  |
| 3.6学位论文 |  |
| 3.7合作交流 |  |
| 3.8就业服务 |  |
| **4.质量保证** | **20** | 4.1制度保证 |  |
| 4.2机构设置 |  |
| 4.3学风教育 |  |
| 4.4质量监控 |  |
| **5.培养成效** | **10** | 5.1个人发展 |  |
| 5.2社会声誉 |  |
| **总 分** | **100** |  |  |

单项指标评分标准：每个二级指标满分5分，总分100分；

自评结果：合格：总分70分（含）以上且每个一级指标得分不得低于该一级指标分值的60%；基本合格:总分60-69分；不合格:总分低于60分（不含）。

**附件5：**

**国际商务硕士专业学位授权点专项评估统计样表**

**表 1 MIB 教育基本情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 份 | 录取人数 | | | 录取分数线 | | | 最高分/最低分 | | | 考录比 | 授学位人数 | | | 就业率 | |
| 2015 | 总数（在职数/调剂数） | | |  | | |  | | |  | 0 | | |  | |
| 2016 |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| 2017 |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| 2018 |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| 合 计 |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| 教学及实验设施  情况 | 教学案例室 | | | | 教学多媒体教室 | | | | | 用于教学实验室和计算机 | | | | | |
| 个 数 | | 座位数 | | 个 数 | | | 座位数 | | 实验室 | | 计算机 | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
| 教学资料情况 | 可供 MIB 学生借  阅的专业图书数 | | | | 可供MIB学生阅读  的专业报刊数 | | | | | 可供MIB学生使用的数据库 | | 已签约的  实践基地数 | | |  |
| 中文 | | 外文 | | 中文 | | | 外文 | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| 规章  制度 | 对照评估指标体系，列出已实行的成文的 MIB 管理规章制度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系人信息 | 研究生院（部、处） | 负责人姓名 | | | | 职务 | | | 办公电话 | | | | 电子信箱 | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| 教育管理部门 | 负责人姓名 | | | | 职务 | | | 办公电话 | | | | 电子信箱 | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| 教学秘书姓名 | | | | 是否专职 | | | 办公电话 | | | | 电子邮箱 | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |

**表2-1 近3年MIB专任教师科研成果列表（论文及专著）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 成果名称 | 成果形式 | 出版社/刊物名称 | 时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**表2-2 近3年MIB专任教师科研成果列表（科研项目）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 项目经费（万元） | 项目起讫时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**表3 近3年MIB学生评教情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课届别 | 上课人数 | 回收评教表份数 | 评教时间  （年、月、日） | 平均分 | 最高分 | 最低分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程总数 |  | 进行过评教  的课程数 |  | 进行过评教的课程总平均分 |  | | |

**表 4 近3年MIB核心课、必修课程教学情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 主讲教师 | | 学分  **/**学时 | 授课  对象  (年级) | 上课 人数 | 时间 地点 | 教材名称  （作者**/**书名**/**出版社） | 是否使用案例教学 | | 学生评教平均分 | 课程考核方式 |
| 姓名 | 职称 | 案例名称 | 来源 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表5 近 3年为MIB学生举办讲座情况汇总**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 讲座题目 | 主讲人 | 工作单位**/**职务 | 学生人数 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**表 6 近3年组织 MIB 学生参加实践活动情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动名称/主题 | 活动内容 | 参加人数 | 合作单位 | 地点 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表7 近3年职业素养及学风教育活动情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教育活动名称/主题 | 开展形式 | 参加人数 | 指导教师或汇报人 | 地点 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表8 历年MIB学生信息汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 民族 | 出生  年月 | 政治  面貌 | 本科专业 | 本科毕业院校 | 授学位  日期 | 论文  导师 | 就业单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 如为在校生，则无需填写此3列 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表 9 历年MIB学生学位论文答辩情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 入学年份 | 姓名 | 导师 | 论文形式 | 论文题目 | 答辩时间 | 答辩成绩 | 行业专家参加答辩委员会人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表10-1 MIB专任教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 最后学位 | 毕业院校 | 职称 | 开设课程 | 课程类型 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表10-2 MIB兼任教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 工作单位 | 职务 | 工作年限 | 开设课程或讲座 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表11 MIB校外导师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 毕业院校及专业 | 工作单位 | 工作年限 | 职务 | 累计指导学生人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表12 MIB专业课程使用案例情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类型 | 案例名称 | 案例来源 | 案例  字数 | 是否要求学生  撰写分析报告 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**表13 MIB国、内外联合培养情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 入学年份 | 项目名称 | 国别 | 国外高校名称 | 是否攻读学位 | 在国外  时间 | 资助金额 | 资金来源 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |